

# LES PROFESSIONNELS ACCOMPAGNANTS VOS ENFANTS

SESSAD


SAAAS & CRESVAL

Service d'**A**ide à l'**A**cquisition de l'**A**utonomie et de la **S**colarité

Service d'**E**ducation **S**péciale et de **S**oins **A** Domicile

Centre de **R**ééducation et d'**E**ducation **S**pécialisée pour la **V**ision, l'**A**udition et le **L**angage





# **ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF**

# EDUCATRICE SPECIALISEE



## Missions à vos côtés :

- Proposer des actions éducatives, répondant aux objectifs inscrits dans le projet individuel d'accompagnement.
- Accompagner les jeunes dans leur quotidien, afin de favoriser leur vie d'adulte en devenant.
- Apporter aux jeunes que l'on accompagne des réponses adaptées à leurs besoins.
- Favoriser la socialisation en tenant compte de leur pathologie, en mettant en place des adaptations et des compensations, leur permettant de prendre leur place dans la société.

# EDUCATRICE SPÉCIALISÉE SYSTEMICIENNE



[mariata.astoul@asso-imf.fr](mailto:mariata.astoul@asso-imf.fr)

Missions à vos côtés :

- Soutien aux familles.
- Repérer les difficultés éventuelles des enfants et des adolescents (Méthode ORPA) en lien avec leur âge, leur handicap et l'apprentissage.
- Remédiation pédagogique en maths/ physique / chimie pour les collégiens et lycéens.
- Animation de groupes thérapeutiques.
- Participation aux groupes informatiques.
- Animation de groupes éducatifs.
- Service adaptations.

# INSTRUCTEUR EN BRAILLE

 Daniel Repoux

 drepoux@free.fr

Missions à vos côtés :

- Apprentissage de la lecture et de l'écriture braille.
- Adaptation des supports et méthodes, selon le niveau et l'âge.
- Suivi individualisé des progrès des usagers.
- Participation à l'évaluation des capacités visuelles.
- Collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire pour construire les projets d'accompagnement.
- Correction des transcriptions en lien avec le service transcription.

# ICACS

**Intervenant Conseil en Accessibilité et Compensation Sensorielle**

 [naoual.davienne@asso-imf.fr](mailto:naoual.davienne@asso-imf.fr)

 Naoual Davienne

Missions à vos côtés :

- Soutient les enfants présentant des troubles de la communication orale.
- Met en place des outils de Communication Alternative et Améliorée (CAA) adaptés aux besoins (pictogrammes, tablettes, classeurs, gestes...).
- Travaille en lien avec les familles et les professionnels pour assurer une utilisation cohérente des outils dans tous les lieux de vie.
- Favorise l'expression, la compréhension et la participation de l'enfant dans la vie quotidienne.
- Accompagne les équipes dans l'appropriation des outils et des stratégies de communication.
- Évalue régulièrement les progrès et ajuste les moyens de communication en fonction de l'évolution de l'enfant.

# SERVICE TRANSCRIPTION



pascale.guerre@asso-imf.fr



Pascale Guerre

Missions à vos côtés :

- Transcrire en braille intégral ou abrégé les documents destinés aux brailleuses (cours, exercices, devoirs, livres de lecture et de loisir), ainsi qu'en relief pour les éléments visuels (schémas scientifiques, plans, cartes de géographie, etc.).
- Réaliser des descriptions d'images.

# MAÎTRESSES DE MAISON

 [christelle.fessard@asso-imf.fr](mailto:christelle.fessard@asso-imf.fr)

 Christelle Fessard

Missions à vos côtés :

- Encadrement de la vie quotidienne des jeunes (repas, hygiène, rythmes de vie).
- Accompagnement vers l'autonomie dans les gestes du quotidien.
- Veille au bon fonctionnement des lieux de vie (propreté, sécurité, organisation).
- Création d'un cadre rassurant et bienveillant.
- Travail en lien avec l'équipe éducative et pédagogique pour assurer une continuité de l'accompagnement.

# SURVEILLANT DE NUIT



 [line.frayon@asso-imf.fr](mailto:line.frayon@asso-imf.fr)


Missions à vos côtés :

- Assure la sécurité et le bien-être des jeunes durant la nuit.
- Gère les éventuels besoins ou levers nocturnes.
- Maintient un cadre serein et sécurisant.
- Transmet les observations à l'équipe de jour pour assurer la continuité de l'accompagnement.



# **ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE**

# L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE

 [stephanie.carpentier@asso-imf.fr](mailto:stephanie.carpentier@asso-imf.fr)  
[claire.romano@asso-imf.fr](mailto:claire.romano@asso-imf.fr)  
[crystal.seurat@asso-imf.fr](mailto:crystal.seurat@asso-imf.fr)

 Stéphanie Carpentier, Claire Romano et Crystal Seurat



“Nous sommes là pour accompagner vos enfants au mieux dans leur quotidien d'élève afin qu'ils accèdent à une scolarisation ordinaire.”

“Nous avons aussi pour mission de conseiller les enseignant.es et les AESH pour que les supports et l'aide proposés à vos enfants soient adaptés à leurs besoins.”

“En interne, nous proposons un accompagnement pédagogique individualisé, ainsi que des situations d'apprentissage et des supports d'enseignement adaptés et accessibles, visant l'autonomie de votre enfant.”





# **ACCOMPAGNEMENT THERAPEUTIQUE**

# IDE

 [angela.legrand@asso-imf.fr](mailto:angela.legrand@asso-imf.fr)

 Angela Legrand

Missions à vos côtés :

- Assure les soins prescrits et la surveillance de l'état de santé des enfants.
- Évalue les besoins et contribue à l'élaboration des projets de soins.
- Coordonne les interventions avec l'équipe pluridisciplinaire et les partenaires de santé.
- Joue un rôle de prévention, d'écoute et d'accompagnement au quotidien.
- Veille au respect des protocoles et à la traçabilité des soins.

# PSYCHOLOGUE

 joanne.masson@asso-imf.fr

 Joanne Masson

Missions principales – SAAAS :

- Suivis individuels d'enfants et d'adolescents (entretiens, repas partagés favorisant l'échange).
- Rencontres avec les parents si besoin.

Missions – CRESVAL :

- Prise en charge individuelle des enfants de la classe selon les besoins.
- Contacts avec les familles si nécessaire.

Missions transversales :

- Évaluation des enfants arrivant dans les deux services (selon décisions en réunion).
- Contacts avec les partenaires extérieurs en lien avec son champ de compétence.
- Co-réflexion sur la pratique et les situations complexes avec les psychologues de l'Institut.

# ORTHOPTISTE



Missions à vos côtés :

- Evaluation :
  - évaluation des capacités visuelles et fonctionnelles
  - évaluation des besoins de l'enfant
  - mise en place d'un projet de soin qui réponde au mieux aux besoins
- Travail avec l'équipe :
  - échanges réguliers avec l'équipe pluridisciplinaire
  - participation au projet de l'enfant
- Travail avec l'enfant :
  - en s'appuyant sur ses points forts et ses centres d'intérêts
  - travailler sur les points faibles afin d'améliorer la saisie de l'information visuelle (repérage spatial, balayage visuel...), la coordination oculo-manuelle (localisation visuelle, pointage, graphisme...), ainsi que la lecture (saccades oculo-lexiques, rendre la lecture confortable avec une taille de police adaptée...)
- Réévaluation des besoins de l'enfant ainsi que de ses capacités visuelles et fonctionnelles, tout au long de son parcours au sein de l'institut.

# PSYCHOMOTRICIEN



camille.rousseau@asso-imf.fr



Camille Roussel

Les objectifs sont :

- Apprendre à se représenter l'espace, son corps, le mouvement sans appui visuel.
- Apprendre et gérer les émotions.
- Apprendre à vivre avec l'autre.

En travaillant sur :

- La sphère sensori-motrice :
  - Améliorer la conscience corporelle, la stabilité posturale, la proprioception, développer les compensations sensorielles, etc.
- La sphère cognitive :
  - La représentation de l'espace, la compréhension du mouvement, l'attention, etc.
- La sphère émotionnelle :
  - Symbolisme des émotions, jeux de rôles, relaxation, etc.

# ERGOTHÉRAPEUTE

 pauline.couvreur@asso-imf.fr

 Pauline Couvreur

## Missions à vos côtés

- Accompagne les enfants individuellement ou en groupe, dans tous leurs lieux de vie (école, domicile, crèche, groupes éducatifs, etc.).
- Évalue les besoins et propose un accompagnement personnalisé.
- Aide à développer les capacités de compensation (toucher, repères, etc.).
- Propose des aménagements et outils adaptés (scolaires, tactiles, techniques, etc.).
- Conseille les familles et les professionnels pour soutenir l'enfant dans tous ses environnements.
- Travaille sur les aptitudes gestuelles (motricité fine, coordinations, posture, graphisme, etc.) et capacités cognitives (représentations mentales, organisation, planification, etc.) en lien avec le quotidien de l'enfant et la recherche de son indépendance.

# INSTRUCTRICE DE LOCOMOTION

 [florence.bert@asso-imf.fr](mailto:florence.bert@asso-imf.fr)

 Florence Bert

Missions à vos côtés :

- Apprend aux enfants déficients visuels à se déplacer de manière autonome et sécurisée.
- Intervient dans les différents lieux de vie (IME, école, domicile, espaces publics, etc.).
- Travaille l'orientation spatiale, les repères, les trajets et les déplacements avec ou sans aide technique (cane blanche, etc.).
- Favorise la confiance en soi, l'autonomie et la sécurité dans les déplacements.
- Adapte les parcours et les techniques selon l'environnement et les capacités de chaque enfant.
- Échange avec les familles et les équipes pour assurer une continuité dans les apprentissages.

# ORTHOPHONISTE



[clotilde.caplet@asso-imf.fr](mailto:clotilde.caplet@asso-imf.fr)

[waçila.houtelette@asso-imf.fr](mailto:waçila.houtelette@asso-imf.fr)



Clotilde Caplet, Waçila Houtelette

Missions à vos côtés :

- Évalue la communication, l'oralité, le langage oral, etc.
- Pose un diagnostic si nécessaire.
- Propose des séances individuelles ou en groupe.
- Utilise des outils adaptés à chaque enfant.
- Travaille en lien avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Accompagne et conseille les familles.
- Participe aux projets personnalisés et réunions de suivi.

# RESPONSABLE DE L'ÉQUIPE DU CRESVAL - SESSAD

 elodie.lagache@asso-imf.fr

 Elodie Lagache

Missions à vos côtés :

- Relais d'information: Transmettre les orientations de la direction et faire remonter les besoins et propositions de l'équipe.
- Coordination des actions: Proposer, organiser et veiller à la bonne coordination des actions engagées auprès des personnes accompagnées et de leurs représentants légaux.
- Soutien et écoute: Rester disponible et à l'écoute de chacun des acteurs de l'accompagnement (professionnels, personnes accompagnées, familles, partenaires, etc.), afin de favoriser un climat de confiance et une dynamique collective.
- Accompagnement de l'équipe: Accompagner chaque membre de l'équipe dans l'exercice de ses missions, en favorisant la montée en compétences et la cohésion.

L'objectif est de garantir la qualité de l'accompagnement proposé, dans le respect des valeurs associatives et des besoins de chacun.



INSTITUT MICHEL FANDRE

---

C.R.E.S.V.A.L & S.E.S.S.A.D